



Relatório de Sustentabilidade

4ª Edição: 2025

Relatório de Sustentabilidade

- 3 Mensagem da Direção Executiva
- 5 Apresentação
- 6 As pessoas no centro da dimensão social
- 7 As nossas pessoas e suas famílias
- 21 As pessoas da nossa sociedade
- 34 A gestão consciente na dimensão ambiental
- 50 O olhar para os nossos fornecedores e parceiros
- 52 O fator econômico como um meio para a expansão da nossa missão
- 55 Governança

Mensagem da Direção Executiva

O trabalho diário que realizamos em nossa Escola é guiado por um propósito claro: contribuir para a formação de líderes mais humanos, organizações mais responsáveis e decisões mais justas, capazes de promover maior dignidade no mundo do trabalho. Acreditamos que, ao formar melhores líderes, ampliamos o impacto positivo sobre as pessoas, as comunidades e os ambientes nos quais essas organizações atuam — um impacto que se dá em larga escala e no longo prazo.

Parte essencial dessa formação consiste em sensibilizar nossos participantes para a responsabilidade social e ambiental inerente à atividade empresarial. O impacto ambiental, como sabemos, é indissociável do impacto social; por isso, não poderia haver exemplo mais eloquente do que o cuidado com o impacto que a própria Escola promove por meio de sua operação, de suas escolhas e de sua forma de se relacionar com a sociedade.

Em 2025, atingimos um novo patamar de crescimento, resultado sobretudo do amadurecimento, da coesão e do comprometimento das nossas equipes. Esse trabalho conjunto permitiu que desafios relevantes fossem superados e que conquistas importantes fossem alcançadas de maneira consistente e alinhada aos nossos valores.

Destacamos, nesse percurso, o fortalecimento do nosso posicionamento em Direção Geral, o humanismo-cristão que inspira nossa atuação, as relações de confiança e de longo prazo construídas com alunos, colaboradores, parceiros e clientes, o corpo docente exclusivo e a centralidade da pessoa como critério último das decisões que tomamos.

Este relatório reflete, portanto, as principais iniciativas e os resultados de nossos esforços na construção de uma Escola de Negócios perene, responsável e coerente com a formação integral que propomos: colocando, de forma concreta, as pessoas no centro.

Agradecemos sinceramente a todos pelo empenho, pelo trabalho bem-feito e, sobretudo, por sustentarem esse projeto com profissionalismo, generosidade e grande humanidade!



Pedro Belisário
Diretor Acadêmico
ISE Business School

Apresentação

Ações que transformam

Contribuir com a construção de uma sociedade mais sustentável e responsável é uma tarefa complexa, de esforço contínuo e que está presente na nossa atividade diária. Assim, desenvolvemos uma série de iniciativas que possuem como objetivos de curto e longo prazos transformar o ambiente da Escola e interagir com todos os que são influenciados por ela cotidianamente. Queremos edificar um espaço sustentável no âmbito social e ambiental, considerando as relações que aqui se estabelecem e as pessoas nelas envolvidas.

Este relatório anual, que integra o Manifesto de Sustentabilidade, traz as diretrizes e práticas de ESG (ambiental,

Acreditamos que, para impactar as jovens e experientes lideranças que desenvolvemos anualmente, é fundamental estarmos bem preparados internamente. Nossas atitudes, cautela e prudência devem servir como modelo para nossos parceiros, fornecedores, clientes e alunos.

social e governança) adotadas pela nossa Instituição, assim como as iniciativas realizadas e seus indicadores. Almejamos um sonho de excelência e cuidado que se reflete nas pessoas, no ambiente e na sociedade.

Os pilares da Sustentabilidade - social, ambiental, governança e econômico - são acompanhados por meio dos indicadores definidos e aprovados pelo Comitê de Sustentabilidade e ratificados pelo Comitê Executivo.

As pessoas no centro da dimensão social

Dada a natureza de nosso negócio e o papel central que as pessoas ocupam em nossa Escola, uma parte importante de nossas atividades está relacionada à inclusão e ao crescimento de todos que, de alguma maneira, fazem parte da nossa missão. Elencamos a seguir os instrumentos e práticas adotados com essa finalidade.



As nossas pessoas e suas famílias

Programa Jovem Aprendiz

Recrutamos jovens entre 16 e 17 anos, que estejam alinhados aos princípios e valores da Escola, com o objetivo de incentivar seu desenvolvimento, colocando-os em contato com o cotidiano organizacional e oferecendo espaço para a **aprendizagem e desenvolvimento profissional**.

Escolhemos como fonte de novos talentos a AFESU e o CEAP, instituições sem fins lucrativos que oferecem formação para crianças, jovens e adultos em situação de vulnerabilidade social, preparando-os no contraturno escolar e em cursos de iniciação profissional e técnica, para que tenham boas condições de entrar no mercado de trabalho.

Independentemente de sua futura integração ao quadro funcional da Escola, temos como objetivo **formar jovens que sejam atrativos ao mercado de trabalho pelo profissionalismo e espírito de serviço**, além de proporcionar elementos que auxiliem em sua constituição ética, emocional e psicológica.



Nosso compromisso:

Desenvolvimento e formação técnica, humana e profissional;

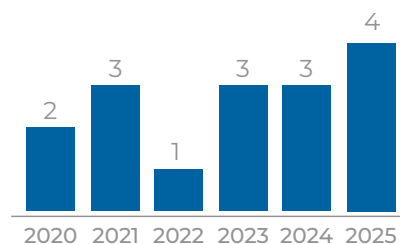
Ambiente de trabalho acolhedor no qual se constroem relações de confiança;

Atuação com autonomia e espaço para propor e empreender novas iniciativas alinhadas com os objetivos da Escola;

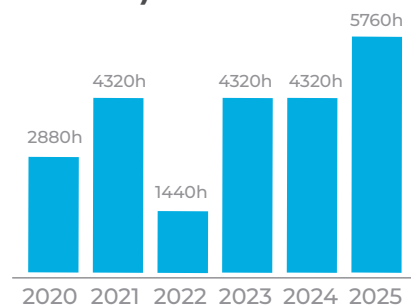
Oportunidade de integrar um projeto transformador de alta relevância para o meio empresarial e a sociedade;

Participação em tarefas colaborativas que estimulem o trabalho em equipe e o aprendizado constante.

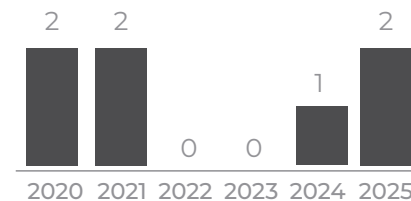
Número de jovens impactados



Horas de formação prática (durante os 15 meses de contrato)



Número de efetivações internas



Programa Jovens Talentos

Dando continuidade e ratificando o nosso compromisso com a formação, desenvolvimento profissional e inserção no mercado de trabalho, **em 2024, iniciamos uma parceria com o IOS – Instituto da Oportunidade Social para seleção de jovens talentos neurodivergentes.**

O IOS é uma Entidade Beneficente de Assistência Social que desde 1998 atua promovendo a formação profissional gratuita e a empregabilidade de jovens e Pessoas com Deficiência.

Essa nova frente nos permite não somente promover o desenvolvimento e formação técnica, humana e profissional desses jovens mas também proporcionar que suas habilidades como atenção aos detalhes, raciocínio lógico e alta concentração as tornem especialmente válidas para o desenvolvimento de determinadas atividades agregando valor e contribuindo com a melhoria de áreas internas da Escola.

Em 2025 concluímos o 1º ciclo de desenvolvimento do jovem selecionado em 2024, concretizando sua efetivação como colaborador da Escola.

Nº de jovens impactados 2024

1

2024

Nº de efetivações internas 2025

1

2025

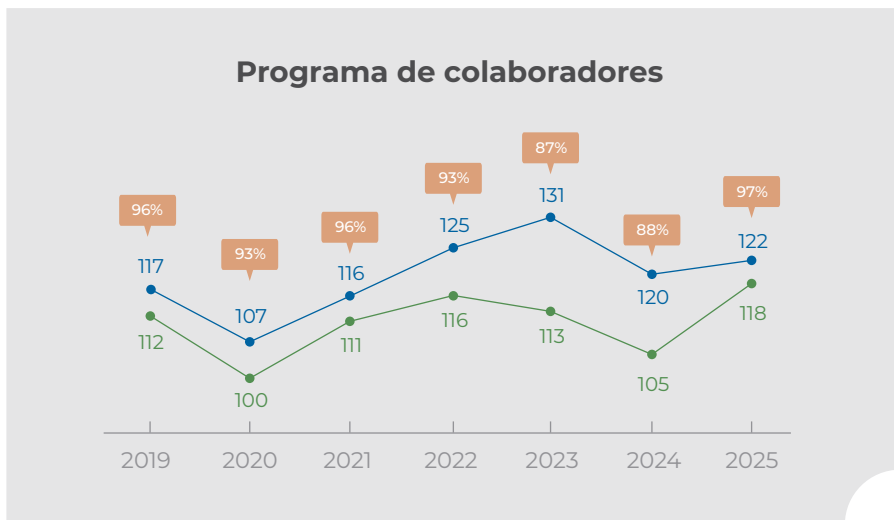
Programas de Colaboradores e familiares

Programas de Formação para Colaboradores

O programa ocorre anualmente, abordando temas variados relacionados às atividades da Escola e tem por objetivo desenvolver e aperfeiçoar profissionalmente os participantes em suas funções, bem como zelar pelo alinhamento estratégico e fortalecimento cultural.

Acreditamos que só é possível construir uma realidade profissional satisfatória quando estamos, pessoalmente, unidos a um propósito comum e a princípios e valores presentes no trabalho que desempenhamos cotidianamente. O Programa é construído de forma participativa, partindo de um diagnóstico feito com alguns colaboradores com o objetivo de identificar os principais temas a serem endereçados na formação que, somados às diretrizes da alta direção, compõem a grade de desenvolvimento.

Parte do programa é feita para todos os colaboradores e parte é dirigida para determinadas áreas em função de necessidades específicas.

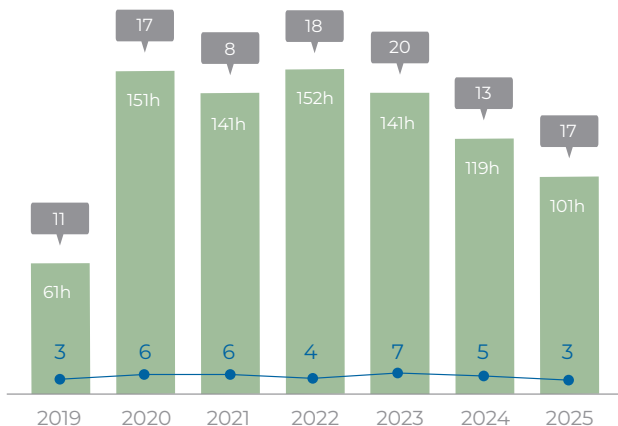


■ N° total colaboradores

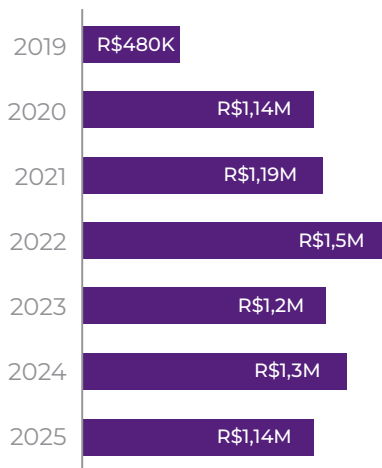
■ N° colaboradores impactados

■ % colaboradores impactados

■ N° programas (temas) ■ Horas de formação ■ Tempo médio (hs) de formação por turma



Investimento (R\$)



Visita de jovens do colégio Caminhos e Colinas

Em 2025, recebemos a **visita dos alunos do 2º e 3º ano do Ensino Médio do Colégio Caminhos e Colinas**, jovens estes em situação de vulnerabilidade social.

O propósito desse encontro foi promover sessões formativas com professores do ISE, sobre temas como Trabalho em equipe e “O futuro quem constrói é você”.

Foram momentos de aprendizado e reflexão, em que esses jovens talentos analisaram seus caminhos pessoais e profissionais e como suas escolhas podem impactar e transformar a sociedade.



90

Nº de alunos impactados

2h50

Horas de formação

Formação qualificada para os Colaboradores

Como uma instituição educativa, prezamos muito a busca por aprendizagem e acreditamos que só será possível oferecer a melhor formação para nossos alunos se tivermos “dentro de casa” as melhores pessoas. Com esse objetivo, buscamos apre-

Para além dos programas oferecidos internamente, proporcionamos oportunidades para que nossos colaboradores estejam em constante desenvolvimento, aprimorando seus conhecimentos e habilidades.

sentar desafios que permitam o crescimento pessoal e profissional, além de investirmos na educação formal contínua de nossos colaboradores para que cursem uma faculdade, pós-graduação, idiomas, atualizações técnicas, mestrado e doutorado, bem como qualificações diversas. Além disso, proporcionamos aos colabora-

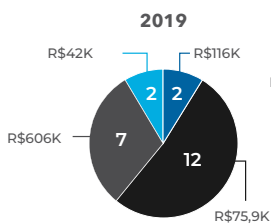
dores e seus familiares Bolsas em nossos Programas Abertos de formação em Direção Geral, como o *Executive MBA*, Educação Executiva e em Programas de Imersão. A elegibilidade dessas bolsas está atrelada ao desempenho profissional, crescimento técnico e humano do colaborador e adequação ao momento e preparo do mesmo, ou de seu familiar, para aproveitamento do conteúdo oferecido pelos programas da Escola.



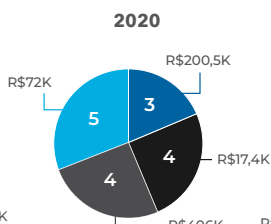
Programas Abertos de formação em Direção Geral

Bolsas para colaboradores e familiares

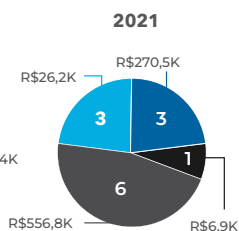
EMBA Imersão EE Outros



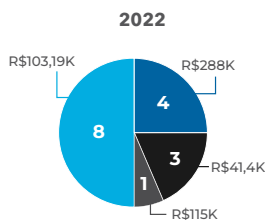
N° total de beneficiados	23
% colaboradores impactados	20%
R\$ total	R\$ 839.900



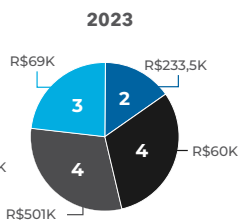
N° total de beneficiados	16
% colaboradores impactados	15%
R\$ total	R\$ 695.900



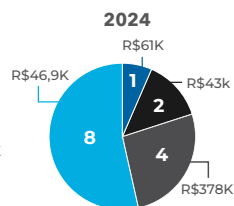
N° total de beneficiados	13
% colaboradores impactados	11%
R\$ total	R\$ 860.400



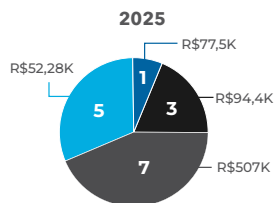
N° total de beneficiados	16
% colaboradores impactados	13%
R\$ total	R\$ 547.590



N° total de beneficiados	13
% colaboradores impactados	10%
R\$ total	R\$ 863.560

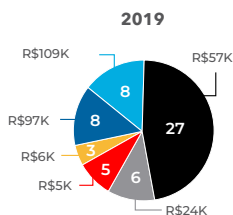
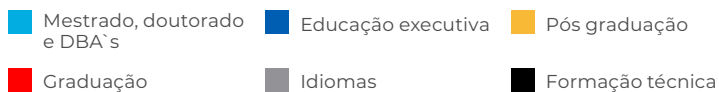


N° total de beneficiados	15
% colaboradores impactados	13%
R\$ total	R\$ 528.850

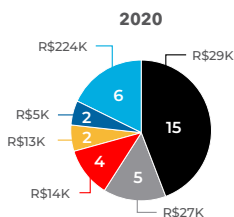


N° total de beneficiados	16
% colaboradores impactados	13%
R\$ total	R\$ 731.183

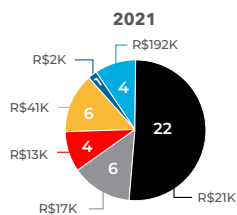
Investimento por tipo de formação



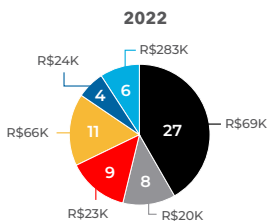
Nº total de colaboradores	57
% colaboradores impactados	49%
R\$ total	R\$ 301.101



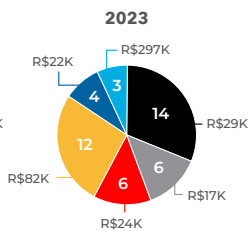
Nº total de colaboradores	34
% colaboradores impactados	32%
R\$ total	R\$ 315.778



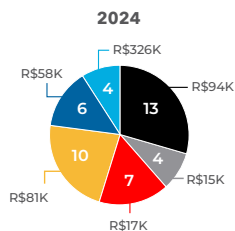
Nº total de colaboradores	43
% colaboradores impactados	37%
R\$ total	R\$ 288.933



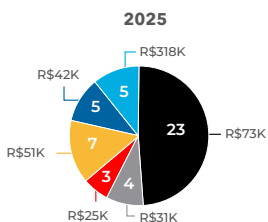
Nº total de beneficiados	65
% colaboradores impactados	52%
R\$ total	R\$ 487.630



Nº total de beneficiados	45
% colaboradores impactados	35%
R\$ total	R\$ 474.510

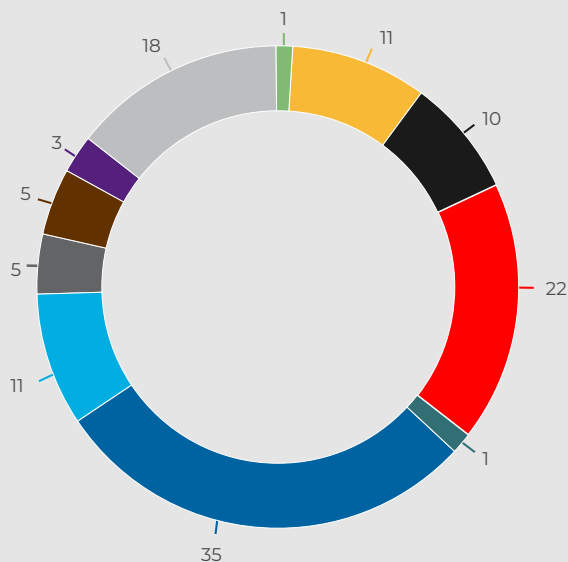


Nº total de beneficiados	44
% colaboradores impactados	37%
R\$ total	R\$ 595.045

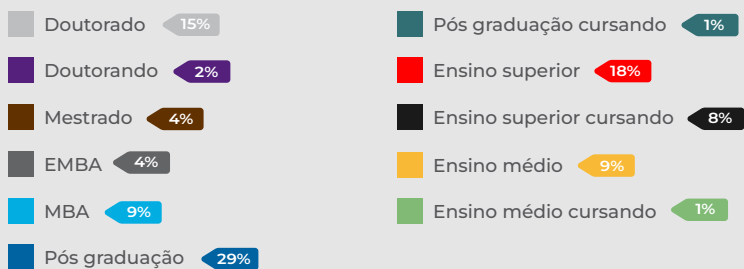


Nº total de beneficiados	47
% colaboradores impactados	39%
R\$ total	R\$ 539.004

Número de colaboradores por grau de instrução em 2025



Total de colaboradores: 122

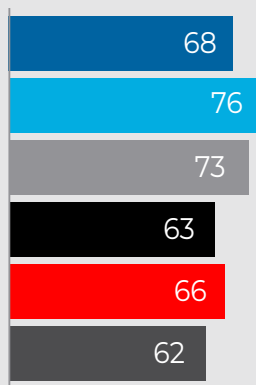


Proximidade e acolhimento à família dos colaboradores

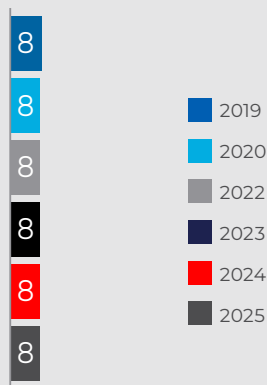
Acreditamos que podemos transcender, ir além, impactando e formando não somente nossos colaboradores como também suas famílias. Para tal, desde 2019, construímos espaços de convívio e confiança, integrando nossos colaboradores e seus familiares em sessões de **Ética & Literatura (E&L)** e eventos como o *Kid's & Teen's Day*, promovendo a proximidade e amizade entre o espaço de trabalho e a vida pessoal.

Iniciativas para as famílias

Kids Day (nº de crianças)



Kids Day (horas)



*em 2021 a iniciativa foi suspensa devido à pandemia

E&L familiares
(nº participantes)



E&L familiares
(horas)



Mobilidade Interna e Relações de Longo Prazo

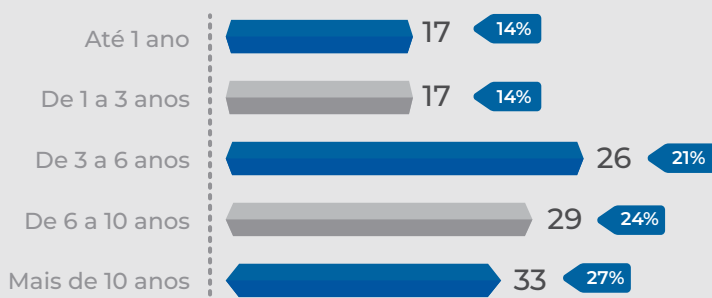
Ainda que seja natural que a vida siga caminhos diferentes daqueles previstos inicialmente, que haja mudanças de planos, necessidades e expectativas tanto da perspectiva do colaborador quanto da nossa, acreditamos fortemente que podemos trabalhar juntos por um

São as relações de longo prazo e a experiência adquirida com o tempo que formam os nossos colaboradores.

propósito genuíno por muito tempo. A confiança é a base dessa relação. Cada um de nossos colaboradores é parte fundamental do funcionamento do ISE Business School. Assim, buscamos olhar, de forma individual, para suas necessidades, talentos, competências e fragilidades,

aperfeiçoando-os e criando oportunidades de crescimento interno e permitindo que as pessoas assumam novos desafios dentro da própria organização.

Número de colaboradores por tempo de ISE (2025)



Total de colaboradores = 122

Mobilidade interna



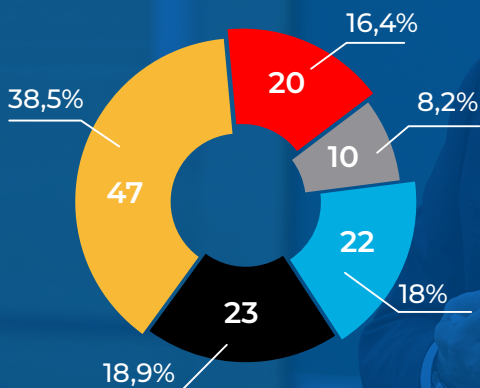
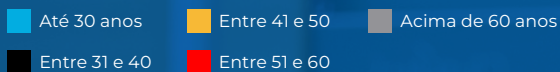
Recrutamento de Colaboradores 50+

A maturidade proveniente da vivência e das experiências individuais é parte importante da constituição profissional de nossos colaboradores. **Acreditamos que, com a multiplicidade de realidades, somos capazes de construir decisões mais sábias e ambientes mais férteis.**

Por isso, em nossos processos de recrutamento, contratamos as pessoas que possuem as competências, conhecimentos e a maturidade necessários para o desempenho da função, independentemente de sua idade.

Observamos em nosso quadro a pluralidade necessária para que esta Escola seja um espaço de diálogo com a sociedade, onde os principais temas em debate são discutidos com respeito sob diferentes perspectivas, inclusive geracionais.

Número de colaboradores por faixa etária (2025)



Total de colaboradores: 122

Contratações 50+



As pessoas da nossa sociedade

Formação para Lideranças de Entidades Sociais

Iniciativa dirigida aos líderes de entidades sociais, que busca aperfeiçoar a gestão e tomada de decisão, assim como refletir sobre temáticas relevantes, para que seja possível o crescimento e perpetuidade destas instituições, bem como atingir seus objetivos ao longo do tempo.

O programa de Desenvolvimento de Dirigentes de Entidades teve por objetivo **promover a formação integral das lideranças envolvidas**, com uma grade curricular robusta e abordando uma variedade de temas como Finanças Operacionais, Gestão de Projetos, Responsabilidade do Diretor, Governo: governança e titularidade, Gestão de Expectativas e Relações de Confiança, Contabilidade Financeira, Direção Geral, Institucional e Controle Gerencial.



Cada um desses tópicos foi cuidadosamente selecionado para **proporcionar às lideranças uma compreensão abrangente dos desafios e oportunidades enfrentados por organizações sem fins lucrativos**. Acreditamos que, ao capacitarmos os dirigentes com conhecimentos e habilidades nessas áreas cruciais, estamos fortalecendo não apenas suas habilidades individuais, mas também a capacidade para causarem um impacto positivo e duradouro em nossa comunidade, por meio das organizações.

Programa de formação para lideranças sociais

■ 2021 ■ 2023 ■ 2024 ■ 2025



Projetos Sociais

Ao longo do ano de 2025 demos continuidade a atividades de impacto social já em andamento em nossa Escola.

Bolsas Sociais

Faz parte da nossa missão viabilizar o acesso à formação em direção geral de líderes que atuam diretamente com impacto e responsabilidade social.

Por meio da concessão de bolsas integrais em alguns de nossos programas, as lideranças têm a oportunidade de se preparar ainda mais para a gestão dos negócios de impacto social, fortalecer o olhar estratégico e o exercício da tomada de decisão sendo agentes de transformação na sociedade e impactando, de forma positiva e duradoura, não apenas as empresas e pessoas beneficiadas diretamente em seus programas sociais, mas também suas famílias, *stakeholders*, as comunidades locais e a sociedade como um todo.



Nº de líderes
beneficiados em 2025



Business Case Competition

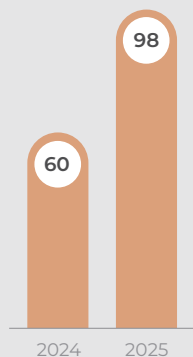
O *Business Case Competition* e o *Women in Business Case Competition* são programas voluntários de formação para universitários e universitárias de diversas regiões do Brasil, que **proporcionam formação prática para resolver desafios de negócios e gestão sob a perspectiva da Direção Geral das organizações, tendo em vista as implicações éticas e dilemas de alta complexidade.**

O ISE Business School apoia o programa disponibilizando os casos para estudo preparatório, formalizando o convite e indicando a banca julgadora composta por executivos e executivas *c-level*, acadêmicos e membros de Conselho, além de organizar sessões com professores, mentores e sessões especiais com executivos e executivas sobre gestão de carreira e marca pessoal. Fornece ainda certificado de conclusão do programa e a infraestrutura da Escola para o dia da competição.

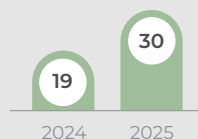
Acreditamos que o acesso a uma formação de excelência não deve ser limitado por barreiras financeiras. Essa iniciativa reflete nosso compromisso em ampliar oportunidades para universitários e universitárias de todo o Brasil, preparando-os para os desafios do mercado com uma visão ética, global e humanística.

Universitários impactados

Mulheres



Homens



Corrida e Caminhada Social

Dando continuidade à iniciativa do ano de 2023, no intuito de promover atividades que estejam altamente alinhadas aos nossos valores e à nossa missão, centrada na valorização do ser humano, em 2025 formamos um time de 58 pessoas composto por colaboradores, alunos, antigos alunos e familiares para participar da **23ª. Corrida e Caminhada em apoio ao Grupo de Apoio ao Adolescente e à Criança com Câncer - GRAACC.**

Toda renda arrecadada com as inscrições via ISE foi revertida à instituição.

Meetup

Em 2025 o ISE Business School sediou o Meetup Impacto #2 São Paulo, um encontro que contou com a participação de 139 profissionais responsáveis pelas áreas de **ESG de empresas, gestores de institutos e fundações familiares e empresariais, organizações da sociedade civil e negócios sociais.**

Com o apoio do Instituto Ekloos e do Instituto Phi, o encontro contou com a participação de palestrantes experientes do setor, criando um rico ambiente para trocas, novas ideias e fortalecimento da rede de impacto social em São Paulo.

Projeto Colaboradores ISE

Ao longo de 2025 iniciamos na Escola um projeto relacionado à **saúde mental de nossos colaboradores**, que compreende o mapeamento e diagnóstico dos riscos psicossociais no ambiente de trabalho bem como iniciativas que envolvem ações preventivas, formativas e de apoio.

Buscamos com esse projeto fortalecer e aperfeiçoar os pilares que consideramos fundamentais na relação com nossos colaboradores: cuidado, acolhimento e confiança.

Para essa iniciativa, contamos com o apoio da Teladoc Health Brasil, líder mundial em atendimento de saúde humanizada via assistência médica digital e virtual de alta qualidade.

A primeira etapa do “Projeto Colaboradores ISE” compreendeu o mapeamento do perfil de saúde mental populacional da nossa Escola e consistiu no preenchimento, por parte dos colaboradores, de questionário estruturado com base em duas metodologias de pesquisa: PROART e DASS 21.

Obtivemos participação de 70% dos colaboradores na pesquisa, o que foi essencial para que pudéssemos entender as necessidades de saúde mental da nossa Escola e para que seja possível atuar de maneira mais consistente nos pontos onde há oportunidades de melhoria.

Como parte integrante do Projeto, disponibilizamos a todos os colaboradores o acesso à plataforma Teladoc

Health para Teleatendimento focado em Saúde Mental. Essa iniciativa tem como propósito oferecer um atendimento e acompanhamento personalizado conforme a necessidade de cada colaborador.

O atendimento e acompanhamento são realizados por um corpo clínico próprio e altamente qualificado da Teladoc Health, através de consultas por vídeo ou telefone abrangendo atendimentos de baixa, média e alta complexidade.

É importante salientar que este projeto é transversal a todas as áreas da Escola e fará parte da agenda de maneira contínua.

Relatório de Transparência e Igualdade Salarial de Mulheres e Homens

O ISE Business School tem as pessoas no centro da dimensão social e, dada a natureza do nosso negócio e o papel central que as pessoas ocupam em nossa Escola, uma parte importante de nossas atividades e iniciativas está relacionada à inclusão e ao crescimento de todos que, de alguma maneira, fazem parte da nossa missão.

Em nosso Relatório Anual de Sustentabilidade e no Annual Report compartilhamos em detalhe e através de alguns indicadores o reflexo dessas iniciativas.



Em cumprimento à Lei nº 14.611 de 04 de julho de 2023, o ISE Business School divulgou o Relatório de Transparência e Igualdade Salarial de Mulheres e Homens elaborado pelo Ministério do Trabalho e Emprego. A metodologia utilizada pelo governo levou em conta as informações do e-Social Rais Mensal junho de 2025, Portal Emprega Brasil agosto de 2025 e a Classificação Brasileira de Ocupações (CBO).

O Relatório do Ministério do Trabalho e Emprego (2º ciclo 2025) está disponível em nosso website e em nossa intranet.

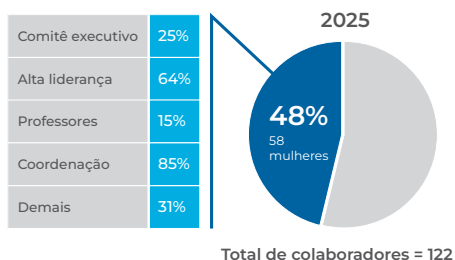
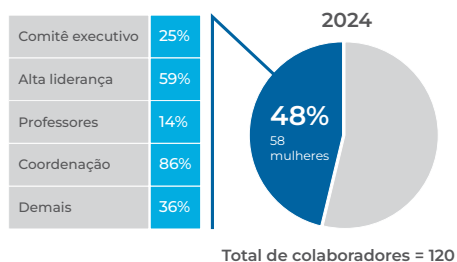
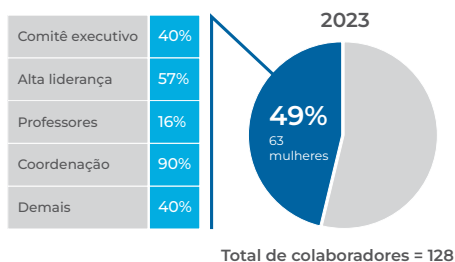
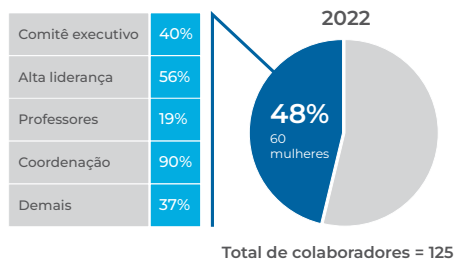
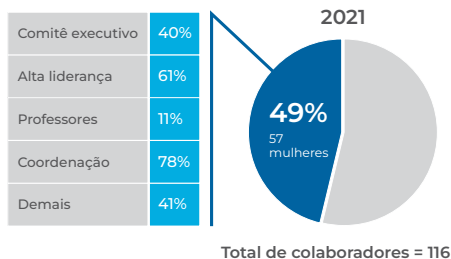
Liderança Feminina

A constituição de um ambiente diverso e inclusivo exige que estejamos abertos a compreender as necessidades de nossos colaboradores de forma singular e pessoal: este é o significado de ter a pessoa no centro de nossas decisões. Por isso, **valorizamos e cuidamos de todas as mulheres que integram a Escola**, oferecendo oportunidades de crescimento profissional e espaço para que possam ser autênticas, mantendo sua vida pessoal, familiar e profissional em equilíbrio e realizando-se nas mais diversas áreas de sua vida. As mulheres sempre estiveram presentes em nossa Escola, nos diferentes níveis organizacionais. Cuidamos para que haja essa **representatividade equilibrada em todas as áreas** e trabalhamos para que essa realidade também esteja refletida em nossos programas e entre nossos alunos.



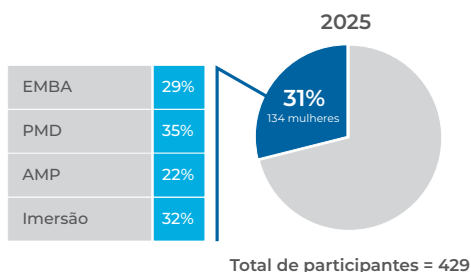
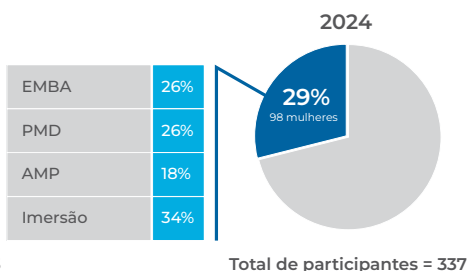
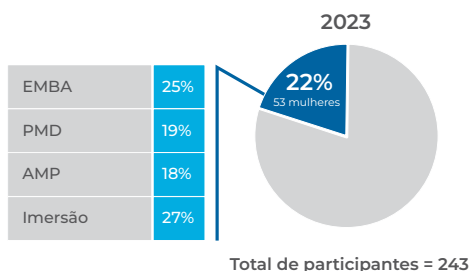
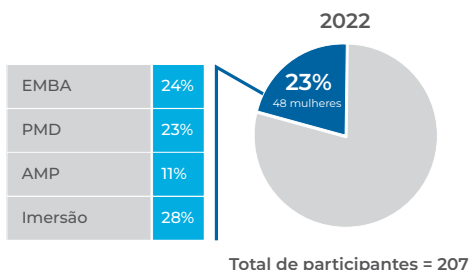
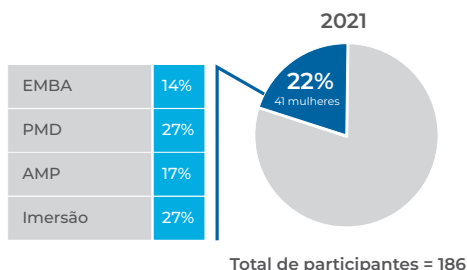
Participação das mulheres em cargos dentro da instituição

 % de mulheres



Participação das mulheres nos programas

■ % de mulheres



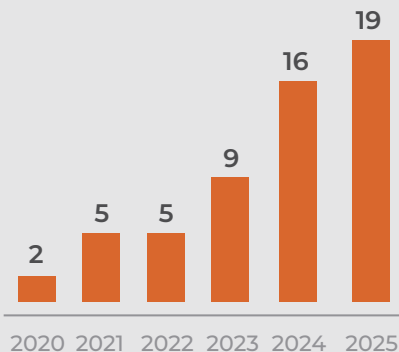
Para aumentar a representatividade feminina em cargos de liderança é essencial promover uma formação de alta qualidade, visando alcançar a equidade de gênero nas organizações. Nosso objetivo é desenvolver líderes femininas que possam contribuir de maneira positiva tanto para o sucesso da empresa quanto para a comunidade, adotando uma abordagem humanística, ética e global.

Comprometemo-nos a ampliar a participação das mulheres em cargos de alta liderança e em conselhos de empresas globais, além de apoiar o empreendedorismo feminino. Desde 2016, temos concedido bolsas de estudo para o *Executive MBA* para mulheres como estratégia para cumprir com esse objetivo.

A *Women Scholarship* é uma bolsa de estudos pensada para apoiar as mulheres com histórico de realizações notáveis, excelência profissional e grande potencial de impacto nas empresas e sociedade.

- Concessão de bolsa de até 30% sobre o investimento
- Mérito: Histórico profissional e Capacidade Acadêmica

Quantidade de Mulheres beneficiadas



Nutrição saudável centrada na pessoa


Em um programa de formação, ao longo de um dia, o participante faz pelo menos três refeições na Escola, sendo dois cafés e um almoço. É nossa responsabilidade oferecer a todos uma **alimentação saudável, nutritiva e equilibrada** para que possam estudar e desenvolver suas atividades. É cada dia mais frequente encontrar pessoas com restrições, intolerâncias e/ou alergias a um determinado tipo de alimento. Temos um processo estruturado que nos permite atender as pessoas dentro destas particularidades.

Em 2025 realizamos um trabalho de melhoria do cardápio disponibilizado em nossa cafeteria, refletindo nosso compromisso em aprimorar continuamente o serviço de alimentação na escola, oferecendo uma variedade ainda maior de sabores e experiências, com mais opções para o café da manhã e o café da tarde, além de menus alternativos para o almoço.

Para nós a alimentação é um elemento fundamental na experiência dos participantes dos programas e na vida dos nossos colaboradores.

A GRSA atua como empresa parceira da Escola e é responsável pelo serviço de alimentação, zelando pelo alto padrão de qualidade, tendo como responsabilidade a busca pela melhoria contínua e atendimento das premissas básicas de boas práticas e segurança alimentar estabelecidas pelas legislações vigentes.





A produção dos alimentos segue o manual de boas práticas que tem como objetivo orientar os processos produtivos e correlatos às práticas de produção, visando à segurança alimentar de produtos e serviços. Para atender a estes objetivos são utilizados **Procedimentos Operacionais Padronizados (POP´s)**, **Documentos Técnicos Operacionais (DTO´s)** onde são registrados todos os processos; auditorias anuais de qualidade, meio ambiente e segurança do trabalho.

A GRSA, como fruto da sua grande preocupação com relação ao desperdício, monitora três indicadores: **pré-preparo; superprodução e resto ingesta** (devolução do prato dos comensais). A unidade tem metas dos indicadores acima, e tudo é pesado e registrado. A partir disso, são desenvolvidas ações para conscientização sobre o tema, como, por exemplo, a medição da taxa de desperdício: desde 2022 é feita a apuração do número de refeições solicitadas comparado ao número de refeições servidas, buscando uma conscientização permanente dos solicitantes.

Em 2025 superamos a marca de 100 mil refeições servidas entre nossos cafés, almoços e coquetéis — momentos essenciais para a convivência e o acolhimento que são nossa marca registrada.

Para suportar esse volume com excelência, reformamos nossa cozinha e criamos novas áreas dedicadas ao preparo de *coffee breaks* e confeitaria própria, garantindo agilidade e um toque ainda mais artesanal aos nossos eventos.

A gestão consciente na dimensão ambiental

No ISE Business School somos conscientes da importância de adotar práticas que preservem o meio ambiente e garantam condições dignas e saudáveis para as gerações futuras.

Acreditamos que um mundo melhor é constituído, inicialmente, por pessoas conscientes de suas responsabilidades, e é somente sob a perspectiva da existência de uma realidade longa para nosso planeta que podemos ambicionar a construção de um futuro promissor.



Por meio da adoção de metodologias que permitem quantificar o impacto ambiental de nossa Escola e medidas que visam promover um consumo mais consciente, consideramos os temas correlatos ao nosso negócio, ou seja, a utilização de energia elétrica, água e gás, bem como todas as ações que visem à otimização da produção de materiais impressos, de modo a minimizar o consumo de papel e derivados, bem como sua reciclagem.

Buscamos também medidas que visem ao uso adequado dos transportes, de modo a usar conscientemente os recursos e evitar a emissão de CO2 desnecessária em viagens aéreas ou qualquer tipo de deslocamento.

Nossas políticas de sustentabilidade estão de acordo com os seguintes **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável definidos pela ONU** – Organização das Nações Unidas:



Água potável e saneamento (6); Energia Limpa e acessível (7), Trabalho decente e crescimento econômico (8), Indústria, inovação e infraestrutura (9); Cidades e comunidades sustentáveis (11); Consumo e produção responsáveis (12); Ação contra a mudança global do clima (13).

Todas as nossas ações são suportadas por campanhas de conscientização, seja por meio de formação ou por comunicados formativos para toda a organização.

Com o intuito de concretizar as ações e medir a eficiência do nosso programa de sustentabilidade ambiental, definimos objetivos, ações e indicadores para cada um dos aspectos de consumo e descartes: Energia elétrica, Água, Gás, Resíduos e Carbono.

Compartilhamos a seguir os dados referentes à unidade Martiniano de Carvalho, São Paulo/SP:

a) Energia Elétrica

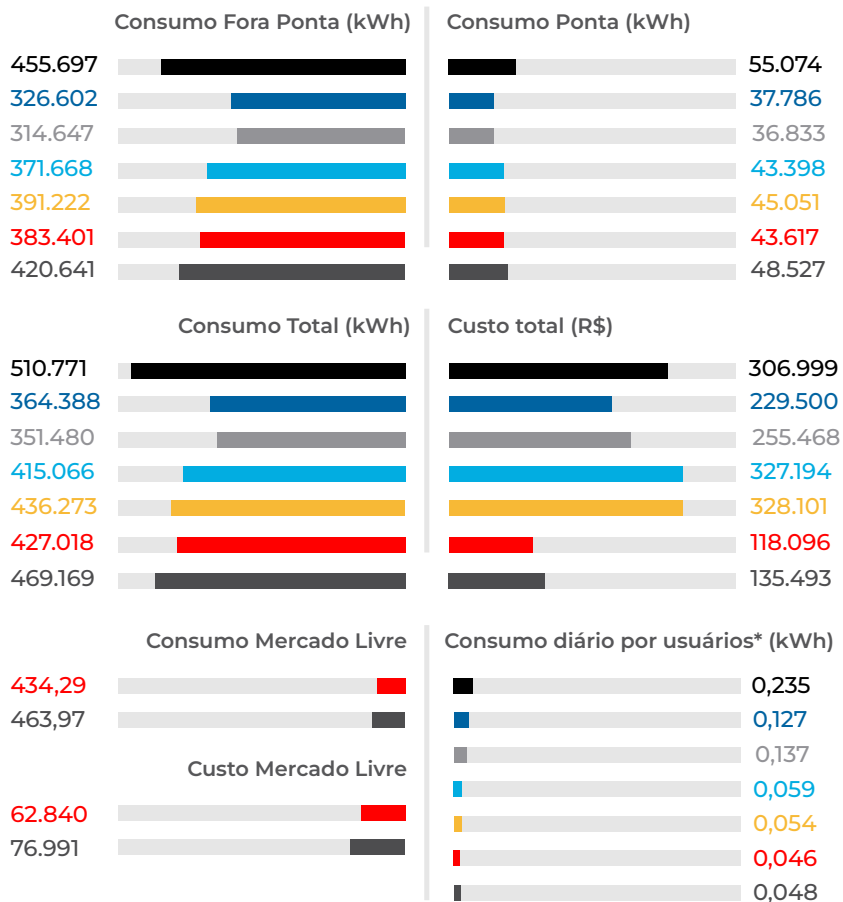
Objetivo: diminuir o consumo de energia elétrica e utilizar fontes alternativas de energia limpa.

Ações: em 2025 a Escola deu continuidade à iniciativa de 2024 em relação ao mercado livre de energia elétrica que consiste na compra de um percentual da energia elétrica consumida diretamente com geradoras e comercializadoras, possibilitando escolher fontes de energia renováveis e limpas.

Resultado: substituição de condensadoras a gás por sistema elétrico que alimentam: 7º andar (plenárias 701 e 702), 2º andar (auditório), térreo, mezanino (cafeteria), desde nov/25.

Indicadores

2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025



* Usuários = \sum número de colaboradores no período + \sum número de participantes nos programas x coeficiente de ocupação do prédio.

b) Água

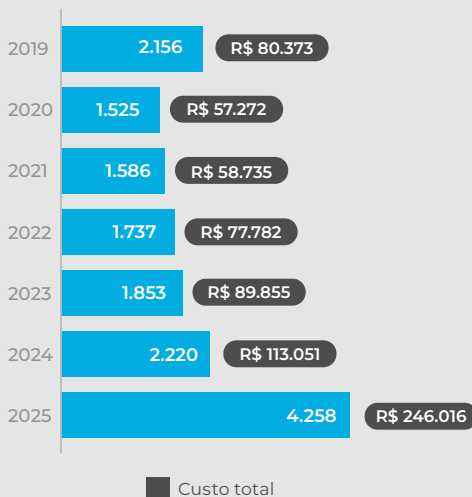
Objetivo: diminuir o consumo de água, o desperdício e aumentar a capacidade de aproveitamento da água de reuso.

Ações: continuidade do monitoramento telemétrico das caixas de água.

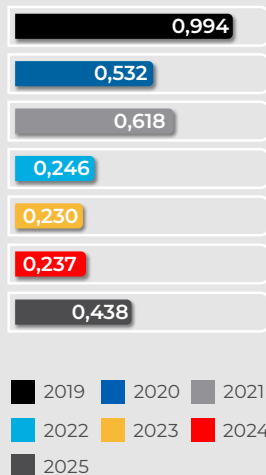
Resultado: nos meses de julho e agosto de 2025 houve um problema na boia da caixa d'água o que ocasionou um desperdício e conseqüentemente um aumento significativo do consumo de água em relação ao ano de 2024.

Indicadores

Consumo (m3)



Consumo diário por usuários (litros)



c) Gás

O sistema de refrigeração do prédio opera com gás. Para aumentar a eficiência, são realizadas revisões permanentes do isolamento térmico dos dutos e verificação da pressão das unidades refrigeradoras. Com relação ao uso de gás comercial, de uso predominante para geladeiras e refrigeradores, há um monitoramento contínuo da eficiência dos equipamentos.

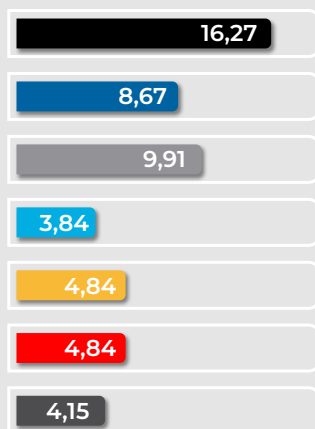
Objetivo: diminuir o consumo de gás, tanto nos sistemas de climatização como nos sistemas de refrigeração alimentar.

Ações: continuidade do monitoramento da eficiência dos equipamentos de refrigeração e geladeiras.

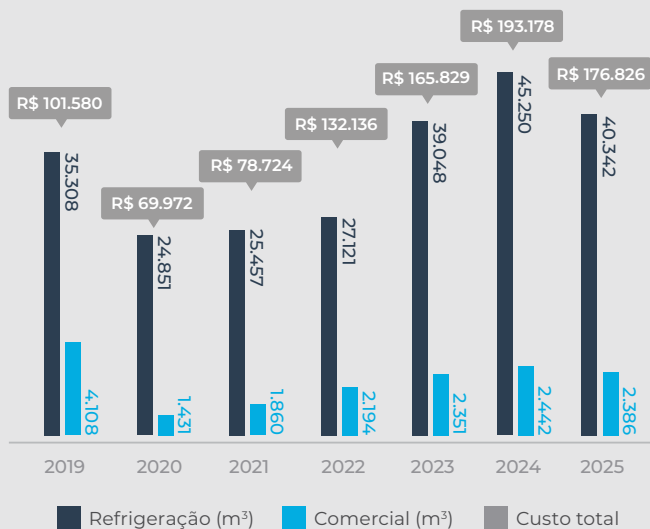
Resultado: redução do consumo de gás refrigeração em 10% em relação a 2024.

Indicadores

Consumo (refrigeração) por usuários (litros)



Refrigeração e comercial (m³)



d) Resíduos

Objetivo: aumento da reciclagem local e o encaminhamento para postos de reciclagem total, destinação ambientalmente sustentável de resíduos orgânicos e comuns e adoção de alternativas para redução do uso e geração de resíduos plásticos.

Ações:

a) “Água na Caixa”

Dando continuidade a ações que visam a redução da produção de resíduos, em outubro de 2024 anunciamos uma importante mudança em nossa política de sustentabilidade:

a transição para um novo fornecedor de água mineral, a Água na Caixa. Essa mudança representou um passo significativo em nosso compromisso com a redução de plástico e a promoção de soluções mais sustentáveis.

A Água na Caixa oferece água mineral acondicionada em caixinhas reutilizáveis, 82% renováveis, pois são feitas de 54% de papel e 28% de plástico de cana-de-açúcar para a tampa, e 100% recicláveis, destacando-se como a melhor alternativa disponível para substituir as garrafas plásticas descartáveis.

Com esta ação, somada à iniciativa implementada em meados de 2023 de utilização de garrafas de vidro para fornecimento de água mineral sem gás no restaurante da Escola, **apenas no ano de 2025 reduzimos em 60% o nº de garrafas plásticas utilizadas em comparação ao ano anterior.**

	Restaurantes		Programas		Redução de 60%
2025	180	+	5.916	=	6.096
2024	308	+	15.000	=	15.308
2023	798	+	24.564	=	25.362

b) Aterro Zero

Em agosto de 2025 iniciamos a implantação e operação do Aterro Zero em nosso campus.

O conceito Aterro Zero propõe a **destinação ambientalmente adequada de todos os resíduos, inclusive orgânicos e comuns**, com aproveitamento do seu potencial energético proporcionando a diminuição do uso de aterros e promovendo a economia circular.

Foram realizados cinco encontros formativos com os nossos colaboradores e parceiros terceirizados, alcançando uma participação de 67%. Durante esses encontros pudemos esclarecer o conceito de Aterro Zero, o impacto positivo ambiental e social desse modelo de destinação de resíduos e foram dadas as instruções da maneira correta de descarte para cada tipo de resíduo, permitindo assim que a implantação ocorresse com sucesso.

Todas as lixeiras foram etiquetadas com adesivos ilustrativos e sacos adequados para cada tipo de resíduo.

Atualmente temos uma proporção de 82% de resíduos orgânicos e comuns e 18% de resíduos recicláveis. Com a operação do Aterro Zero é possível darmos um destino ambientalmente adequado a quase totalidade dos resíduos produzidos em nossa Escola.

Indicadores

Resíduos (total)



	Orgânico (Kg)	Rejeito (Kg)	Reciclável (Kg)
Jan	1.544,30	748,90	857,50
Fev	1.617,70	633,20	725,30
Mar	1.521,10	608,60	398,40
Abr	1.433,60	570,80	356,80
Mai	1.692,70	512,70	324,90
Jun	1.619,10	543,20	302,70
Jul	2.707,30	738,20	509,30
Ago	1.307,90	610,80	321,80
Set	1.708,30	852,30	383,50
Out	1.732,40	947,30	974,70
Nov	2.109,20	854,80	550,30
Dez	1.490,60	382,30	532,90
Total	20.484,200	8.003,100	6.238,100

Resíduos por pessoa na Escola



	Orgânico (Kg/unit.)	Rejeito (Kg/unit.)	Reciclável (Kg/unit.)
Jan	0,607	0,294	0,337
Fev	1,374	0,538	0,616
Mar	0,356	0,143	0,093
Abr	0,478	0,190	0,119
Mai	1,105	0,335	0,212
Jun	1,040	0,349	0,194
Jul	0,820	0,224	0,154
Ago	0,312	0,146	0,077
Set	0,383	0,191	0,086
Out	0,336	0,184	0,189
Nov	0,482	0,195	0,126
Dez	0,523	0,134	0,187
Média	0,651	0,244	0,199

Outras ações:

Consumo de papel: ao longo do ano, continuamos o trabalho de conscientização para o desperdício de papel e de impressões, sem perder a excelência na entrega e na experiência do aluno.

Redução do uso de garrafas plásticas: Desde 2022, com a instalação de bebedouros e fornecimento de garrafas de alumínio, buscou-se ativamente a redução de garrafas plásticas de água. Ao mesmo tempo, no restaurante da Escola utilizado pelos colaboradores e visitantes, a partir de junho de 2023, foram disponibilizadas garrafas de vidro com água da casa. No ano de 2024 ampliamos essa ação nos almoços dos programas, adotando garrafas de vidro com água da casa e substituindo recipientes pet e de plástico de suco por jarras de vidro nos *coffee breaks* dos programas. **Em 2025 eliminamos 100% das garrafas plásticas de água sem gás consumidas na Escola.**

Coleta de materiais de construção por empresa especializada para destinação e tratamento correto do material: ao longo do ano, em seis ocasiões, foram contratadas 11 caçambas de empresas registradas na Prefeitura. O material foi destinado ao ecoponto municipal.

Descarte das cápsulas de café Nespresso: Desde 2018 a Nespresso realiza a coleta de capsulas de café consumidas pelos colaboradores e nos *coffee breaks* dos programas. O descarte correto permite que o alumínio seja 100% reciclável e se transforme em novos objetos como bicicletas, canetas, relógios e novas cápsulas. Além disso, a borra do café vira adubo orgânico, para a produção de alimentos, por meio do programa **Nespresso Hortas**.

Coleta de pilhas e lâmpadas: Em 2025 realizamos o descarte de 736 unidades de lâmpadas fluorescentes e 26 reatores em

parceria com a Bulbless Soluções Ambientais, garantindo o gerenciamento, coleta e destinação final ambientalmente adequada desses itens.

Coleta de materiais específicos: Em 2025 realizamos o descarte de 671kg de materiais que exigem descarte e destinação especial, entre eles: Óleo Lubrificante usado - Classe I, Embalagens com resíduos de substâncias perigosas - Classe I e Materiais usados - Classe I, em parceria com a Bulbless Soluções Ambientais, garantindo o gerenciamento, coleta e destinação final ambientalmente adequada desses itens.

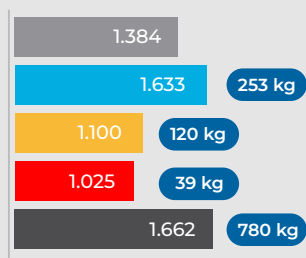
Indicadores

Consumo de papel

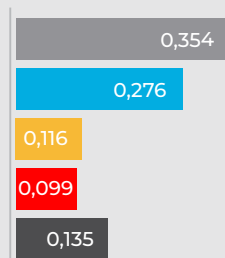
■ 2021 ■ 2022 ■ 2023 ■ 2024 ■ 2025

■ Papel descartado e destinado à reciclagem (Kg)*

Papel utilizado para impressão nos programas (Kg)



Papel utilizado nos programas por usuário (Kg)



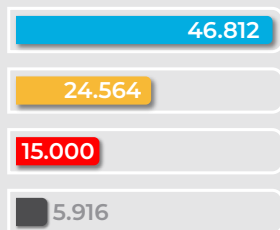
(*) medido a partir de 2022.

Nota: Em 2025 houve um aumento considerável da quantidade de papel descartado e destinado à reciclagem, pois uma parte desse volume está relacionada a destruição segura de documentos como folders, pastas, casos e identificações de programas.

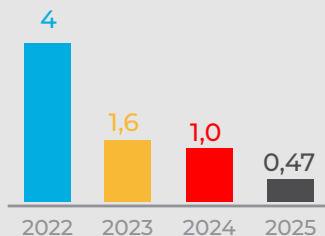
2021 2022 2023 2024 2025

Consumo de garrafas plásticas nos programas

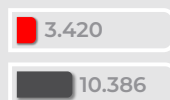
Total garrafas plásticas utilizadas no ano



Consumo de garrafa por aluno (média anual)



Total água na caixa utilizadas no ano



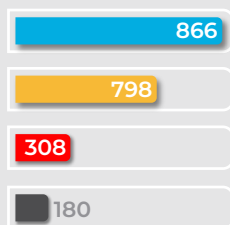
Consumo de água na caixa por aluno (média anual)



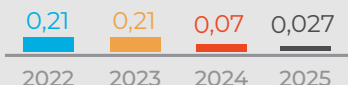
** Nota: Iniciativa implementada em Outubro/2024, Água na Caixa oferece água mineral acondicionada em caixinhas reutilizáveis, 82% renováveis, pois são feitas de 54% de papel e 28% de plástico de cana-de-açúcar para a tampa, e 100% recicláveis, destacando-se como a melhor alternativa disponível para substituir as garrafas plásticas descartáveis.

Consumo de garrafas plásticas no restaurante (água com e sem gás)

Total garrafas plásticas utilizadas no ano

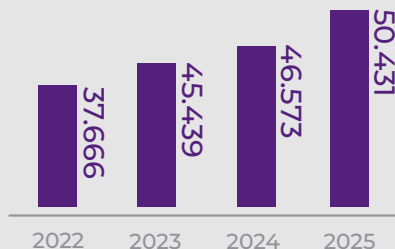


Consumo de garrafa por usuário (média anual)



Cápsulas de café Nespresso

Número de cápsulas



Média de cápsula por aluno



e) Pegada de Carbono

Objetivo: uso adequado dos transportes, de modo a utilizar conscientemente os recursos evitando a emissão de CO₂ desnecessária em viagens aéreas ou qualquer outro tipo de deslocamento, tendo como premissa que a busca pela redução de viagens aéreas não prejudique a qualidade e excelência dos programas fornecidos pela Escola.

Ações: acompanhar os indicadores para otimizar as viagens necessárias, utilizando-se dos recursos digitais quando possível.

Viagens aéreas



	Investimento (R\$)	CO ₂ total (ton)	Número de bilhetes
2019	557.742,53	142,00	384
2020	139.606,89	37,00	159
2021	327.190,95	68,00	238
2022	790.449,56	173,00	362
2023	645.835,66	110,44	328
2024	612.212,85	76,92	292
2025	821.795,90	63,91	264



	CO ₂ por bilhetes (ton)	CO ₂ por turmas atendidas (ton)
2019	0,37	7
2020	0,23	12
2021	0,29	6
2022	0,48	8
2023	0,34	3
2024	0,26	3
2025	0,24	2

* Pegada de carbono: A pegada de carbono é a quantidade total de emissões de Gases de Efeito Estufa que são emitidos de maneira direta ou indireta por um determinado produto ao longo do seu ciclo de vida, desde a extração de matérias-primas até seu descarte final. (fonte: ABNT).

O olhar para os nossos fornecedores e parceiros

Nossos fornecedores e parceiros são selecionados em função de sua competência técnica, cumprimento de prazos, compromisso e responsabilidade com nossa missão e valores. Cientes desta importância, definimos os principais critérios para a homologação:

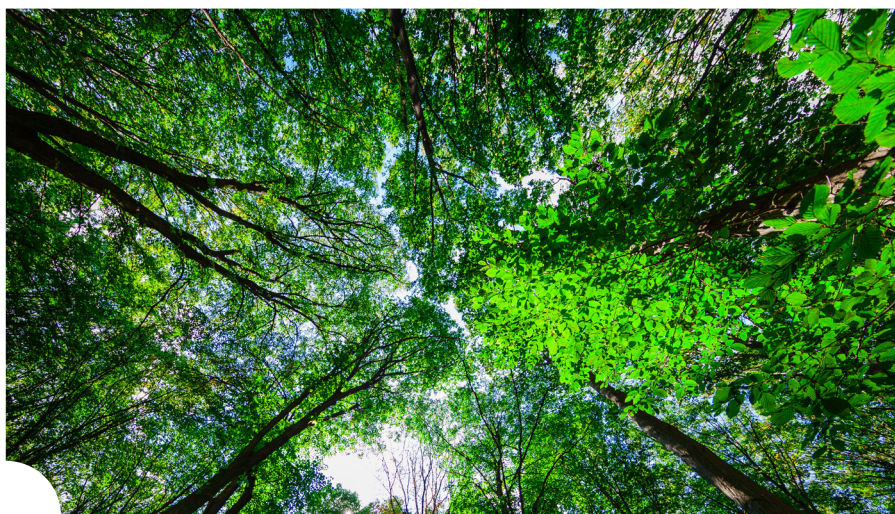
- 1. Pré-cadastro e antecedentes:** prezamos pela lisura das ações de todos os membros da cadeia (*compliance*);
- 2. Documentação:** verificação da idoneidade do fornecedor, qualificação técnica e análise das práticas e da saúde financeira;



3. Entender o funcionamento do pós-venda para garantia do cumprimento do prazo de entrega, qualidade de produto e suporte buscando mitigar remessa errada e demais problemas;

4. Itens avaliados: princípios e valores em conformidade com código de conduta do ISE; conformidade com as leis e regulamentos (princípios éticos para agir com legalidade, justiça, transparência em todas as práticas e decisões respeitando a legislação vigente e combate à fraude, corrupção e prática de atos lesivos às administrações públicas e estrangeiras); Cumprimento da legislação trabalhista das atividades terceirizadas como limpeza, segurança e alimentação); Respeito ao meio ambiente: fornecedores devem atender todas as leis e regulamentos e adotar as melhores práticas aplicáveis ao setor de atividade. Os que utilizam substâncias perigosas ou regulamentadas devem manter os seus registros em dia e disponíveis para consultas; garantir a não contratação de trabalho escravo, infantil, exceto na condição de menor aprendiz, conforme determina a legislação.

5. São requeridos relatórios de impacto socioambiental, segurança do trabalho e substâncias perigosas.



O fator econômico como um meio para a expansão da nossa missão

Sabemos que o resultado econômico-financeiro é um meio importante para a construção do projeto de nossa Escola e esperamos que todos assumam a responsabilidade de zelar por ele.

Acreditamos que a pessoa e suas circunstâncias devem sempre estar acima de qualquer consideração econômica. Essa premissa comunga com os nossos princípios, valores e a nossa maneira de trabalhar, sempre buscando decidir pela austeridade e zelo, aceitando as restrições quando estas se fazem necessárias. Conduzir as decisões financeiras com responsabilidade, equilíbrio e sobriedade nos permite perpetuar o projeto e expandi-lo de forma



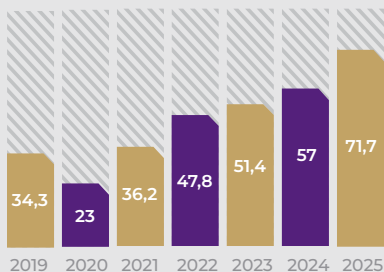
que possamos impactar positivamente cada vez mais líderes, colaboradores e a sociedade à nossa volta.

Apresentamos a seguir os esforços e resultados advindos desse cuidado que procuramos ter na administração financeira do Centro de Extensão Universitária (CEU)*.

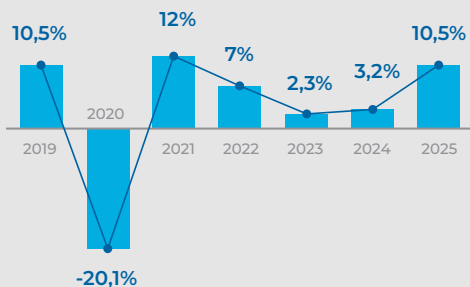
O ano de **2025** foi marcado por um salto significativo para o ISE Business School. Consolidando as boas perspectivas que desenhamos no ano anterior, alcançamos uma receita de R\$ **71,7 milhões** — um crescimento vibrante de **25,4%** em relação a 2024.

Mais do que números isolados, nossa saúde financeira deu um passo importante: o **EBITDA subiu para R\$ 7,5 milhões**, atingindo uma margem de **10,5%**. Esse resultado reflete uma operação mais madura, eficiente e pronta para sustentar nossa expansão.

Receita CEU* (R\$ M)



Margem EBITDA CEU (%)



*CEU - Centro de Extensão Universitária é a mantenedora do ISE Business School. A análise financeira é realizada com base nos dados gerenciais consolidados da instituição e de suas unidades: ISE Direito, ISE Comunicação e ISE Humanidades.

No pilar de infraestrutura, transformamos planos em realidade. Avançamos com nossos investimentos em **CAPEX**, priorizando o bem-estar e a responsabilidade ambiental. **A modernização do sistema de ar-condicionado** e os novos projetos de **eficiência energética** garantem um ambiente de aprendizado de ponta e muito mais sustentável.

Documentos de Referência:

Manifesto de Ética e Conduta:

O Manifesto de Ética e Conduta da Escola tem como objetivo comunicar os princípios e valores que norteiam as nossas relações e ações, buscando estabelecer os parâmetros de autonomia, respeito e senso crítico que, a nosso ver, são fundamentais na manutenção de um comportamento íntegro e justo, dentro e fora dos limites de nossa Escola.

<https://ise.org.br/wp-content/uploads/2026/05/manifesto-ise-business-school.pdf>



Governança

As pessoas no centro da Governança e a decisão colegiada



A colegialidade é um pilar fundamental para colocar a pessoa no centro da Governança, respeitando as liberdades individuais, as diferenças e a pluralidade de opiniões.

Este modo de trabalho permite compartilhar as decisões, alentando a delegar e a confiar nos responsáveis imediatos pelas decisões devidas a cada âmbito.

Como meio de exercer a governança colegiada, atualmente, contamos com algumas estruturas formais de governo que contribuem para a qualidade da tomada de decisão no tempo adequado para cada tema:



CONSELHO DIRETOR

Ao Conselho Diretor, estatutariamente, compete:

- a)** aprovar os regimentos internos das escolas, institutos, centros de ensino, pesquisa e documentação e departamentos;
- b)** aprovar, efetivar ou rejeitar os planos de trabalho das unidades;
- c)** aprovar as propostas orçamentárias das escolas, institutos, centros de ensino e departamentos e autorizar a abertura de créditos adicionais ao orçamento para o cumprimento dos objetivos sociais;
- d)** decidir sobre a aceitação de doações e a aquisição, alienação e oneração de bens imóveis;
- e)** decidir sobre a aplicação e resgate de fundos, bem como sobre locação de imóveis e arrendamento mercantil de outros bens;
- f)** decidir sobre a admissão e exclusão de associados, bem como sobre a nomeação de benfeitores;
- g)** nomear procuradores, fixando seus mandatos.

COMITÊ EXECUTIVO

Tem como principais responsabilidades:

- a)** zelar pela missão, princípios, valores e unidade da escola;
- b)** propor desafios, projetos, iniciativas e novas estratégias para a organização;

- c) garantir um crescimento maduro e adequado à organização;
- d) debater e definir diretrizes que permitam uma convivência profissional melhor;
- e) aperfeiçoar a governança e profissionalizar a gestão;
- f) avaliar resultados.

COMITÊ DE SUSTENTABILIDADE

Discute os temas, busca alternativas e gere as iniciativas de forma transversal em toda a organização, o que permite o acesso de todas as áreas aos temas em pauta e a comunicação das diretrizes, ações e decisões.

O Comitê de Sustentabilidade é responsável por levar as propostas para aprovação do Comitê Executivo, quando são estratégicas, ou que demandam algum processo educativo ou de mudança cultural. Acreditamos que a sustentabilidade começa com as Pessoas, pois são elas que tomam as decisões que diariamente impactam o meio ambiente e a Sociedade.

COMITÊ ISE e IESE

Tem como principais responsabilidades:

- a) tomar decisões relacionadas aos programas e iniciativas comuns: *EMBA (Executive MBA)*, AMP, PMD;
- b) avaliar os resultados e discutir oportunidades de melhorias;

- c) formação de Professores;
- d) identificar novas oportunidades de cooperação entre as duas escolas.

COMITÊS DE ADMISSÕES DE ALUNOS

Grupo de trabalho composto pelos Diretores de Admissões e por Acadêmicos que se reúnem para **avaliar o perfil do candidato e sua prontidão para admissão em nossos programas**. São considerados critérios como experiência profissional, bagagem acadêmica, nível hierárquico, orçamento sob gestão, tamanho da equipe, nível de complexidade das decisões, motivação e disponibilidade para se dedicar ao programa.

Por meio desse comitê a Escola preza pela profundidade nas discussões, riqueza de experiências e excelência em sala de aula.

COMITÊ DE INVESTIMENTOS EM TECNOLOGIA

Tem por principal objetivo fortalecer o processo de governança institucional, no âmbito de Tecnologias da Informação e de Comunicação.

As principais atribuições são:

- a) deliberar a respeito dos investimentos da Escola em temas de aperfeiçoamento da infraestrutura de TI, segurança da informação e renovação dos ativos;
- b) analisar, buscar alternativas e implementar soluções alinhadas à estratégia da Escola;

- c) avaliar e emitir parecer sobre as prioridades das ações da área de TI;
- d) examinar a condução junto a parceiros de desenvolvimento de soluções em sistemas para atender às demandas dos colaboradores.

COMITÊ DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO E PRIVACIDADE DE DADOS (CSIPD)

Possui como principal responsabilidade estabelecer uma **Política de Segurança da Informação (PSI)** que permeie todas as áreas da organização visando a segurança de suas informações, de sua rede corporativa bem como de seus ativos.

É parte do escopo de trabalho do CSIPD aprovar, manter, revisar e alterar a PSI; zelar pelo cumprimento da PSI; criar condições/canais para que a PSI seja amplamente difundida entre os colaboradores, terceiros e fornecedores e para que esteja disponível para consulta a qualquer momento; propor campanhas de conscientização aos colaboradores; revisar periodicamente a composição do Comitê de Segurança da Informação e Privacidade de Dados, bem como a indicação de quem preside esse Comitê; mediar a solução de possíveis controvérsias no entendimento ou na interpretação desta PSI; receber avisos sobre o descumprimento da PSI e deliberar ações a serem tomadas; constituir grupos de trabalho para implementar ações específicas que solucionem casos de vulnerabilidades detectadas.

COMITÊ DE INOVAÇÃO

O objetivo principal do grupo é **avaliar e entender como as novas tecnologias podem ser aplicadas de maneira a complementar e melhorar nossos processos, procedimentos e métodos educacionais**, sempre com foco no desenvolvimento de nossos colaboradores e alunos.

Será dada especial atenção ao uso de inteligência artificial, explorando como ela pode ajudar procedimentos em todas as áreas, sem perder de vista a troca pessoal, que acreditamos ser a essência da nossa Escola, e sem descuidar da segurança da informação.

O Comitê de Inovação trabalhará em consonância com o Comitê Executivo, garantindo que nossas estratégias de inovação estejam sempre alinhadas com os objetivos da Escola.

COMITÊ DE CRISE

O Comitê de Crise da Escola atua com foco em situações que possam comprometer o bem-estar das pessoas e/ou a continuidade e o funcionamento das operações essenciais de *facilities* ou dos sistemas de TI.

Este grupo é responsável pelo gerenciamento da Central de Crise, criada para garantir que problemas sejam resolvidos de forma ágil e organizada, priorizando a comunicação e a solução eficaz.




Este relatório reflete nossa dedicação incessante em cuidar das pessoas e dos recursos naturais. Esse compromisso traduz-se de forma qualitativa na excelência e no profissionalismo da nossa Escola e na melhoria contínua dos indicadores que escolhemos acompanhar.

Nosso objetivo é bastante audacioso no longo prazo, o que nos pede forte determinação; já no curto e no médio prazo estaremos imbuídos de constância e perseverança, certos de que esse impacto positivo e duradouro reverbera por toda a sociedade.

www.ise.org.br

 contato@ise.org.br

 [@ISEBusinessSchool](https://www.youtube.com/@ISEBusinessSchool)

 [/isebusinessschool](https://www.linkedin.com/company/isebusinessschool)

 [ISE Business School](https://www.facebook.com/ISEBusinessSchool)

 [@isebschool](https://www.instagram.com/isebschool)



Rua Martiniano de Carvalho, 573 | 01321-001 São Paulo - SP | Tel.: +55 11 3177 8200